

**ÉDUCATION À L'ENTREPRENEURIAT; UN CLAVIER POUR UNE VIE  
RÉUSSIE**

**PAR**

**PROFESSEUR ABIODUN AMUDA-KANNIKE SAN**

**DOYEN, FACULTÉ DE DROIT, UNIVERSITÉ D'ÉTAT DE KWARA,  
MALETE, VIA ILORIN, ÉTAT DE KWARA, NIGERIA.**

**ÉTANT LE TEXTE DE LA CONFÉRENCE DE CONVOCATION 2022 (EN  
ANGLAIS ET EN FRANÇAIS) DE L'UNIVERSITÉ OUEST-AFRICAINE  
DE COTONOU, RÉPUBLIQUE DU BÉNIN**

**SAMEDI 17 SEPTEMBRE 2022**

**ÉCRIT DANS LES DEUX  
LANGUES ANGLAISE ET FRANÇAISE**

# **ÉDUCATION À L'ENTREPRENEURIAT ; UN CLAVIER POUR UNE VIE RÉUSSIE**

## **INTRODUCTION**

L'éducation à l'entrepreneuriat est ce type d'éducation qui vise à fournir aux étudiants et aux universitaires, y compris les membres du public, les connaissances et les compétences vis-à-vis de la motivation afin d'encourager la réussite entrepreneuriale dans diverses circonstances. Cette éducation pourrait impliquer l'esprit d'entreprise des parents aux enfants, des maîtres aux serviteurs, des travailleurs qualifiés aux artisans, des enseignants aux étudiants qui pourraient être des écoles maternelles, primaires, secondaires et tertiaires.<sup>1</sup>

En outre, le mandat principal de l'éducation à l'entrepreneuriat vise à doter les jeunes de connaissances et de compétences fonctionnelles qui renforceront leur caractère, leur attitude et leur vision dans différents domaines de leur vie productive. Cela permettra à terme de faire avancer le développement de l'écosystème au profit de l'humanité<sup>2</sup> avec pour effet corollaire l'innovation et la création de valeur pour la production et les services. Ceci est différent du système de connaissances qui était auparavant à l'ordre du jour sans la fourniture de compétences et d'innovations indispensables, mais simplement le système d'éducation normal et formel utilisé pour rechercher dans la plupart des cas des emplois de cols blancs.

D'autre part, qu'est-ce donc que l'entrepreneuriat ? Bien que l'entrepreneuriat puisse être considéré comme un concept relatif, cela ne signifie pas que les universitaires, les auteurs et les éducateurs n'ont pas défini les termes. Ils l'ont fait, mais pas de

---

<sup>1</sup>Éducation à l'entrepreneuriat ; voir <https://www.igi-global.com>; Consulté par Internet le 09/09/2022 à 23h

<sup>2</sup>Éducation à l'entrepreneuriat ; voir <https://researchgate.net>; Consulté sur Internet le 09/09/2022 à 23h10

consensus d'opinion sur la définition. L'entrepreneuriat a été défini comme l'introduction de nouvelles activités économiques qui donneront lieu à un changement du marché ou de l'environnement de commercialisation. Par conséquent, cela signifie, faire naître de nouvelles innovations.<sup>3</sup>

L'entrepreneuriat ne concerne pas seulement l'innovation, mais implique également la capacité de créer des produits ou des services dans un environnement commercial avec des risques financiers associés le plus souvent liés au succès ou à l'échec d'une entreprise.<sup>4</sup>

## **RÉPUBLIQUE DU BÉNIN ENCOURAGEMENT À L'ENTREPRENEURIAT**

Aujourd'hui, la plupart des universités et des établissements supérieurs de la République du Bénin encouragent la formation à l'entrepreneuriat. Ceci faisait suite à la stimulation de l'entrepreneuriat en République du Bénin par la simplification du régime juridique tel qu'adopté par les membres de l'Organisation pour l'Harmonisation en Afrique du Droit des Affaires (OHADA). Les règles élaborées par les pays membres à cet égard visaient à encourager les micro et petits entrepreneurs à rejoindre le secteur formel. On peut donc dire que la République du Bénin a été le premier des dix-sept États membres à avoir mis en œuvre le nouveau statut/les nouvelles règles adoptés par les États membres en décembre 2010, soit environ douze (12) ans maintenant.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup>Définition de l'entrepreneur : Voir US Census Bureau <https://www.census.gov/eped/www/epe/www.small.s.html.v.hc.inevitable> ; Consulté par Internet le 09/09/2022 à 23h30

<sup>4</sup>Prof. Abiodun Amuda-Kannike SAN; Hoe pertinent est l'esprit d'entreprise à la loi, la bonne gouvernance, la démocratie, la réduction des vices sociaux, l'illégalité et l'insécurité. Un article présenté à la Covenant University le 3/8/2019 pg2.

<sup>5</sup>Nouvelles et événements; Société financière internationale IFC ; Stimuler l'Entrepreneuriat au Bénin : Voir ; <https://www.ifc.org> ; Consulté sur Internet le 09/09/2022 à 23h40

Ce que le gouvernement Béninois a fait en premier était de simplifier le processus d'enregistrement des entreprises, il a également été rendu gratuit pour l'enregistrement, les micro et petites entreprises en ont bénéficié et des emplois ont été créés, il a contribué au développement économique et cela a été confirmé dès l'année 2015 lorsque le Le Ministre de la Politique Publique, Anthonin Dossou, lors du lancement officiel du statut <sup>6</sup>d'entrepreneur béninois des membres de l'organisation pour l'Harmonisation.

En 2014, lorsque le gouvernement a lancé le programme pilote, un tailleur du nom de Sebastion Gnonhoussou, dont l'atelier de couture est à Cotonou, a eu la possibilité d'être un cordonnier/formateur/enseignant en permettant l'enregistrement de son atelier qui était petit comme un "Entrepreneur". <sup>7</sup>Cet homme a été formé à la « comptabilité », à la « gestion » et à la finance.

La Banque mondiale, dans le but d'encourager le gouvernement de la République du Bénin, l'a soutenue vigoureusement afin de mettre en œuvre les réformes pour la promotion du commerce et également la concurrence dans le secteur privé de l'économie depuis l'année 2012. Ces États membres <sup>8</sup>bénéficiant de ces avantages sont les dix-sept États qui sont pour la plupart des pays francophones de la partie sub-saharienne de l'Afrique, comme on l'appelle communément.<sup>9</sup>

C'est donc, à cet égard, que la plupart des établissements supérieurs de la République du Bénin dont celui que vous sortez aujourd'hui ont opté pour la formation à l'entrepreneuriat afin de soutenir la haute initiative du gouvernement de la République du Bénin et que le Ministère de l'éducation nationale de la

---

<sup>6</sup>Ibid Pg 1 paragraphe 2 Lignes 1 – 4

<sup>7</sup>Cette inscription a été faite pour lui dans les 24 heures sans dépenser d'argent pour l'inscription, une carte de professionnel lui a été remise et un compte bancaire lui a été ouvert.

<sup>8</sup>Les États dans ce contexte et dans le contexte du droit international se réfèrent aux pays.

<sup>9</sup>Ibid page 1 paragraphes 4, 5, 6 et 7

République du Bénin a conseillé à la plupart des institutions de se connecter afin de bénéficier d'une formation complète .

Cela vous intéressera de savoir que de nombreuses institutions supérieures de la République du Bénin organisent aujourd'hui des cours de licence sur l'entrepreneuriat, mis à part le fait que l'entrepreneuriat en tant que cours est désormais majoritairement obligatoire pour tous les étudiants des institutions supérieures.<sup>10</sup>

## **LA CROISSANCE DE L'ÉDUCATION À L'ENTREPRENEURIAT AU NIGERIA**

Des antécédents historiques de l'histoire des politiques relatives à l'éducation, à l'industrie, à l'emploi et au travail au Nigeria, on peut remonter jusqu'à la période coloniale. Il a été dit que notre établissement d'enseignement, tel qu'il était, continuait à produire des cols blancs à la recherche d'un emploi <sup>11</sup>qui ne possédaient pas les compétences professionnelles ou entrepreneuriales requises dans le système éducatif, ce que l'on peut appeler «l'éducation totale». Il ne fait aucun doute qu'avant aujourd'hui, l'éducation à l'entrepreneuriat faisait totalement défaut dans notre système éducatif , tout comme dans la plupart des pays africains, y compris la République du Bénin.<sup>12</sup>

Entre autres choses, l'éducation à l'entrepreneuriat au Nigéria vise à fournir aux étudiants, en particulier aux établissements d'enseignement supérieur, des compétences, des connaissances et une motivation en vue de soutenir la croissance

---

<sup>10</sup>Top Ten des cours d'entrepreneuriat pour étudier au Bénin: voir Beninfo; <https://www.beninfo247.com> ; Consulté via Internet le 09/10/2022 à 03h22

<sup>11</sup>Éducation à l'entrepreneuriat ; Marius Pretorius : voir <https://www.academia.edu> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 1h du matin

<sup>12</sup>Idem

entrepreneuriale dans tous les secteurs ou activités/services commerciaux. <sup>13</sup>À l'heure actuelle au Nigéria, tout comme en République du Bénin, la formation à l'entrepreneuriat est offerte à tous les niveaux des établissements d'enseignement, du primaire au secondaire, y compris jusqu'aux établissements d'enseignement supérieur. C'est ce qu'on appelle le processus d'apprentissage de la vie qui est essentiel pour soutenir la nature compétitive de l'économie du savoir.

### **LES RAISONS POUR LESQUELLES LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT DEVRAIENT ENSEIGNER L'ENTREPRENEURIAT**

Alors que la société évolue vers les innovations et la modernisation, les établissements d'enseignement ne peuvent pas se permettre de rester en arrière car les étudiants qui obtiennent leur diplôme doivent s'intégrer à la société. Les établissements d'enseignement doivent être diplômés, les faiseurs, les créateurs et les penseurs de pointe, Florina et Sabrina Truong ont <sup>14</sup>qualifié l'esprit d'entreprise de nécessaire partout dans le monde.

Il n'en demeure pas moins que la formation à l'entrepreneuriat présente des avantages car elle apprend aux étudiants à sortir des sentiers battus et à s'intéresser à des talents et des compétences non conventionnels. Cela laisse finalement place à la justice sociale, à la stimulation de l'économie, à la confiance et à tant d'opportunités.<sup>15</sup>

Il y avait l'histoire d'un jeune homme impliqué dans la drogue et condamné à 15 ans d'emprisonnement. <sup>16</sup>On lui a dit à l'intérieur de la prison qu'il était un

---

<sup>13</sup>Dimanche Aide Ojeifo ; Entrepreneurship Education in Nigeria: Journal of Education and practice ISSN 2222-1735 voir; <https://core.ac.uk> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 2h du matin

<sup>14</sup>Entrepreneuriat : voir <https://www.entrepreneurship.com> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 2h15

<sup>15</sup>Idem

<sup>16</sup>Idem

entrepreneur. Il a été formé et s'est intéressé. quelques années plus tard, il est devenu le fondateur et directeur exécutif de "The Start Center for Entrepreneurship".

En outre, l'importance de proposer des cours d'entrepreneuriat, en particulier dans les établissements d'enseignement supérieur, réside dans le fait qu'il prépare les étudiants à être autonomes après l'obtention de leur diplôme. La tendance partout dans le monde aujourd'hui est que les emplois ne sont plus garantis. Il y a une hyper hausse du taux de chômage et du sous-emploi. De plus, la technologie elle-même en est venue à menacer l'avenir de « l'espace emploi/emploi ». Dès lors, l'utilisation de l'informatique dans tous les métiers professionnels n'est plus une nouvelle mais une réalité. Même la profession juridique n'est pas en reste et donc, vous ne pouvez pas dire que parce que vous êtes avocat ou étudiant en droit, vous n'avez pas besoin d'entrepreneuriat.<sup>17</sup>

À la suite de la formation en entrepreneuriat, un étudiant devient polyvalent parce que l'acquisition de la formation en entrepreneuriat a automatiquement élargi ses connaissances et ses compétences aboutissant à la polyvalence.<sup>18</sup> L'intention est de s'assurer que les étudiants ne se limitent pas à l'acquisition de compétences et d'innovations dans le seul domaine d'étude. Un étudiant doit être capable de travailler dans différents domaines d'activités productives et d'être utile à la fois à la société et à lui-même.<sup>19</sup>

Il existe également la possibilité d'acquérir des compétences en gestion, car il arrive toujours que la principale raison de l'échec de la plupart des entreprises soit

---

<sup>17</sup>Pr A. Amuda-Kannike San; L'importance de la technologie dans la pratique juridique moderne : un article présenté à la Faculté de droit de l'Université d'État d'Edo le 7/7/2022.

<sup>18</sup>Idem

<sup>19</sup>Importance de l'enseignement de l'entrepreneuriat : voir <https://www.unchartedlearning.org> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 2h55

le manque de compétences en gestion des propriétaires d'entreprises et des travailleurs. Le fait que les étudiants puissent travailler dans un secteur privé ou public de l'économie montre même la nécessité d'avoir et de s'imprégner de la connaissance des compétences managériales et entrepreneuriales.<sup>20</sup>

Valentine Grecu et Calin Denes, ont déclaré et nous sommes d'accord avec eux que;<sup>21</sup>

*« L'éducation à l'entrepreneuriat doit être vue dans une perspective universitaire et l'intérêt croissant pour ce sujet dans un ensemble plus large de domaines. Combiné à l'enthousiasme des diplômés de tous les domaines pour introduire une dimension du monde réel dans leur maison, les écoles encouragent la mise en œuvre de l'esprit d'entreprise sur l'ensemble du campus. L'écart entre les situations réelles et les théories et concepts de la classe peut être comblé à l'aide de la formation à l'entrepreneuriat pour les étudiants de différents domaines de spécialisation. Rapprocher les étudiants des filières non commerciales de l'école de commerce est l'approche de certains établissements qui visent à former les étudiants dans une classe d'entrepreneuriat caractérisée par la diversité. Une approche différente de la formation universitaire à l'entrepreneuriat consiste à présenter des leçons d'entrepreneuriat dans un domaine spécifique, donnant ainsi un message pertinent pour le domaine lui-même.<sup>22</sup>*

---

<sup>20</sup>Idem

<sup>21</sup>Avantages de l'éducation et de la formation en entrepreneuriat pour les étudiants en génie : voir <https://creative.org> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 3h du matin

<sup>22</sup>Idem



La citation ci-dessus montre l'importance de la formation à l'entrepreneuriat en tant que monde pour les étudiants en général et qui montre que chaque établissement a l'avantage de faire en sorte que les étudiants n'apprennent pas leur cursus sans avoir l'avantage d'être entrepreneur dans divers domaines différents de leur cursus/études professionnel(le)s.

### **MODÈLE DE L'UNIVERSITÉ ENTREPRENEURIALE**

Le modèle présente également les étapes qui doivent être suivies afin de mettre en œuvre l'esprit d'entreprise sur le campus pour atteindre le modèle rayonnant d'une université entrepreneuriale. Tout commence par l'engagement des dirigeants (administrateurs universitaires). Les étapes suivantes consistent à créer des structures qui coordonneront et surveilleront la mise en œuvre des mesures nécessaires pour transformer l'université en une université entrepreneuriale. La sensibilisation à l'importance de l'entrepreneuriat, tant pour l'économie que pour l'avenir de l'université est un processus continu et devrait cibler les étudiants, les anciens, le corps professoral, le personnel administratif et l'ensemble de l'environnement communautaire et des affaires. Impliquer les employés dans ce processus est une tâche difficile, mais il est essentiel que chacun comprenne la nécessité à court et à long terme d'un engagement envers la formation à l'entrepreneuriat. Le mécanisme d'exécution consiste à offrir à tous les intervenants les moyens nécessaires à la mise en œuvre du plan pour aller de l'avant vers une approche universitaire de l'entrepreneuriat.

Quelle que soit l'approche, il est largement reconnu qu'il est de plus en plus nécessaire que les étudiants aient des compétences transversales qui augmenteront leur employabilité. L'éducation entrepreneuriale donne aux étudiants des capacités qui augmentent leur potentiel d'emploi et comprennent : les capacités à résoudre

des problèmes, à développer l'interaction sociale, les capacités à trouver des informations et à les gérer pour la prise de décision, la planification, la communication et les compétences de présentation, etc. Éducation et formation entrepreneuriales offre aux individus la capacité de reconnaître les opportunités commerciales, l'estime de soi, les connaissances et les compétences nécessaires pour les saisir.

## **LA VALEUR DE L'ENSEIGNEMENT EN ENTREPRENEURIAT ET EN ENTREPRENEURIAT**

L'éducation à l'entreprise et à l'entrepreneuriat n'a jamais été aussi importante. La croissance des populations de jeunes, associée à la hausse du chômage des jeunes dans de nombreux pays, met davantage l'accent sur les créations d'emplois et les comportements entreprenants au sein de l'emploi. Les développements technologiques remodelent nos lieux de travail et modifient le fonctionnement des entreprises, tandis que la nature mondiale des entreprises signifie que davantage de jeunes auront des emplois sur différents continents et secteurs. Il est donc important de doter les générations futures des compétences et de l'état d'esprit dont elles ont besoin pour naviguer dans un monde du travail que nous ne pouvons pas encore envisager.

## **PRÉPARER LES APPRENANTS POUR L'AVENIR**

L'employabilité future des jeunes dépendra fortement de la façon dont l'enseignement et l'apprentissage réagiront à ces besoins changeants. Les apprenants devront être innovants, adaptables, résilients et flexibles pour naviguer dans un marché du travail en constante évolution.

Ces dernières années, il y a eu une croissance significative de l'éducation à l'entreprise au Royaume-Uni et dans d'autres pays à la suite de changements dans

les politiques nationales d'éducation. L'intégration de la formation à l'entrepreneuriat dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) peut être un moyen important de garantir que les apprenants sont préparés à la vie au-delà de leurs établissements d'enseignement.

Des états d'esprit entreprenants associés aux compétences acquises grâce à l'EFTP pourraient constituer la recette idéale pour soutenir l'employabilité future des apprenants. L'éducation à l'entrepreneuriat rendra les jeunes plus employables et plus « intrapreneuriaux » dans leur travail au sein des organisations existantes, dans les secteurs social, public et privé.

### **LES AVANTAGES DE LA FORMATION EN ENTREPRENEURIAT**

Alors que la sécurisation et la création d'emplois deviennent une priorité essentielle pour les apprenants et les gouvernements dans un avenir prévisible, la croissance des économies du monde entier sera soutenue par la pensée entrepreneuriale et l'esprit d'entreprise de la prochaine génération.

Selon les données de la Commission européenne, la formation à l'entrepreneuriat peut avoir un impact positif sur les marchés du travail et les économies locales.

Investir dans la formation à l'entrepreneuriat est l'un des investissements les plus rentables en Europe, la même recherche montrant que les étudiants qui suivent une formation à l'entrepreneuriat sont trois à six fois plus susceptibles de créer une entreprise à l'avenir.

Les apprenants sont au cœur de l'enseignement, et la formation à l'entrepreneuriat peut les doter d'un état d'esprit entrepreneurial, ce qui peut conduire à une plus grande implication et à un engagement dans les études de base. L'apprentissage

peut être plus agréable lorsqu'il est intégré à des exemples concrets et lorsque les individus ont la possibilité de s'approprier leur propre succès.

Grâce à des activités d'entrepreneuriat, les apprenants peuvent acquérir des compétences entrepreneuriales clés telles que la pensée critique, la résolution de problèmes, la communication, la prise de risques et le travail d'équipe. L'entrepreneuriat peut offrir des voies alternatives aux jeunes, en améliorant leurs compétences, leur employabilité et leurs chances dans la vie, tout en soutenant un développement économique et social plus large.

### **INTÉGRER L'ÉDUCATION À L'ENTREPRENEURIAT**

Une formation efficace à l'entrepreneuriat repose à la fois sur les enseignants et sur la culture des établissements d'enseignement. Les enseignants ont besoin d'un large éventail de compétences pour intégrer avec succès l'éducation entrepreneuriale dans le programme scolaire, et cela peut être soutenu par un environnement scolaire où le risque est encouragé et où l'emploi comme résultat de l'apprentissage est une priorité. L'enseignement de l'entrepreneuriat ne fournit pas de réponses, mais aide les apprenants à identifier les bonnes questions. Il devrait chercher à repousser les limites, encourager les apprenants à penser de manière créative et à avoir suffisamment confiance en leur propre capacité à prendre les risques nécessaires pour réussir. Les environnements créatifs doivent également supporter l'échec. Les erreurs peuvent souvent s'avérer être les plus grandes leçons.

L'avenir dépend des générations futures et un enseignement de qualité intégrant l'entrepreneuriat sera un élément essentiel de leur réussite. Les esprits actifs de demain dépendent des conseils et du soutien des enseignants d'aujourd'hui, qui leur ouvriront le monde des possibilités.

## **LA FORMATION ENTREPRENEURIALE A QUATRE AVANTAGES PRINCIPAUX POUR UN ÉTUDIANT.**

1. Cela ouvre la possibilité de devenir entrepreneur en tant que choix de carrière viable. Étonnamment, dans de nombreuses universités, la majorité des étudiants n'obtiennent pas l'exposition appropriée qui leur permet même d'envisager cela; et certainement pas d'informations suffisantes pour les aider à évaluer leur propension à entreprendre une telle carrière.
2. Les compétences, l'attitude et l'expérience augmentent l'employabilité immédiate de cet étudiant. Les entreprises et autres employeurs diplômés regardent au-delà des résultats académiques pour sélectionner des employés qui pourraient éventuellement devenir des leaders de leurs organisations. Une citation du rapport du WEF sur « Quelles sont les compétences que les employeurs apprécient le plus chez les diplômés » souligne ce point : « Les types de compétences cultivées par le biais de l'entrepreneuriat social sont liés aux compétences non techniques que les employeurs diplômés nous ont répété à plusieurs reprises qu'ils apprécient, mais qu'ils croient les diplômés manquent. Les principaux d'entre eux sont la créativité, l'ingéniosité, le travail d'équipe, l'innovation, la résilience, les compétences informatiques et l'innovation.
3. Il y a eu une augmentation de la conscience sociale et environnementale chez les étudiants au cours de la dernière décennie. L'entrepreneuriat, en particulier l'entrepreneuriat social, est une voie potentielle pour permettre à ces étudiants de travailler dans ces domaines où ils se sentent capables d'avoir un impact plus direct sur ces domaines de préoccupation.

4. Les compétences développées pour acquérir un esprit d'entreprise suivent de près bon nombre des compétences requises chez le «diplômé du XXI<sup>e</sup> siècle», qui sont essentielles pour devenir un citoyen du monde utile, capable de guider son propre destin dans un avenir incertain.

## **PRINCIPAUX AVANTAGES D'OFFRIR UNE FORMATION ENTREPRENEURIALE À L'UNIVERSITÉ**

1. Cela aide au positionnement global de l'université lors de la communication avec les étudiants potentiels, les parents et le monde. Bien que l'entrepreneuriat n'apparaisse que depuis peu dans les classements universitaires, de plus en plus de candidats commencent à en tenir compte dans leur choix d'établissement.
2. Il facilite les liens avec les entreprises et les organisations du secteur public. Le secteur privé se tourne de plus en plus vers les universités comme source d'innovation ainsi que vers les employés ; et en retour, les universités recherchent un soutien en termes de financement et de parrainage. L'éducation entrepreneuriale peut être un pont naturel entre les deux.
3. Elle encourage la commercialisation de la recherche - et, par conséquent, les futurs flux de revenus potentiels. Les bureaux de transfert de technologie et les centres d'entrepreneuriat/d'innovation ont la capacité de devenir de solides sources de revenus pour les universités.
4. Cela peut rendre l'université elle-même plus entrepreneuriale et intrapreneuriale dans sa réflexion et son approche. L'initiative HEInnovate de la Commission européenne en discute l'importance et propose un outil d'évaluation pour mesurer le degré d'esprit d'entreprise de votre institution. L'opportunité de créer des «universitaires entrepreneuriaux» au-delà de la

capacité d'enseignement réside dans la façon dont ils regardent le monde et l'impact potentiel sur le développement d'une université entrepreneuriale.

## **PRINCIPAUX BÉNÉFICES POUR LA COMMUNAUTÉ ET L'ÉCONOMIE**

« Les gouvernements du monde entier se tournent vers l'innovation technologique comme moteur de la croissance économique nationale, et vers les universités comme incubateurs de cette capacité nationale. Les universités opérant dans des pôles d'innovation établis axés sur la technologie, tels que Silicon Valley et Kendall Square aux États-Unis, offrent des modèles robustes de réussite dans ces environnements. Cependant, un nombre croissant d'universités situées dans des environnements plus difficiles établissent des profils et des réputations solides en matière d'entrepreneuriat et d'innovation, dont certaines deviendront sans aucun doute de futurs leaders nationaux et internationaux, tant au Nigéria qu'en République du Bénin.

## **LES DÉFIS DE LA FORMATION À L'ENTREPRENEURIAT**

Tant en République du Bénin qu'au Nigeria, y compris dans le monde entier, tout en appréciant les avantages qui découlent généralement de la formation à l'entrepreneuriat, une évaluation critique des goulots d'étranglement qui freinent les progrès enregistrés jusqu'à présent devrait être faite ici, pour que le monde voie , apprécier et trouver des moyens de résoudre ces problèmes afin de tirer pleinement parti des avantages de la formation à l'entrepreneuriat. Les défis affectant la formation à l'entrepreneuriat sont les suivants ;

je. **CHANGEMENTS DANS LA DIRECTION POLITIQUE ET L'AGENDA**

L'encouragement ou le découragement de l'éducation à l'entrepreneuriat est généralement entre les mains des dirigeants politiques et de leur programme. Une fois qu'il y a des changements politiques constants dans la direction politique ou simplement dans la direction du pays, le nouveau gouvernement peut ne pas être intéressé à encourager l'éducation à l'entrepreneuriat ou peut ne pas l'encourager correctement.<sup>23</sup> Il pourrait y avoir des changements de leadership et il y aura probablement des changements de temps en temps, mais il devrait y avoir une continuité dans des programmes nobles comme ceux-ci.

ii. **FAIBLE ACCÈS AUX COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

L'éducation à l'entrepreneuriat nécessite l'acquisition de compétences professionnelles. Là où il n'y a pas beaucoup ou peu de compétences professionnelles, la tendance est à l'essence de l'éducation à l'entrepreneuriat d'être vaincue ou gravement affectée. La plupart des établissements prévoient des compétences professionnelles, mais certains établissements manquent encore à cet égard. Il s'agit d'une menace sérieuse pour le développement de la formation à l'entrepreneuriat.<sup>24</sup>

iii. **ABSENCE DE MECANISMES DE REGULATION**

Il n'y a pas eu ou peu de mécanismes de réglementation pour la formation à l'entrepreneuriat. Il est nécessaire d'avoir beaucoup de cadre réglementaire à

---

<sup>23</sup>L'impact des dirigeants politiques sur l'entrepreneuriat : voir <https://www.researchgate.net> ; Consulté par internet le 14/9/2022 à 23h13

<sup>24</sup>Effet du développement de l'entrepreneuriat en formation professionnelle : voir <https://www.ajol.info> ; Consulté par internet le 13/9/2022 à 2h du matin



mettre en place afin d'encourager l'éducation à l'entrepreneuriat. C'est l'un des sérieux goulots d'étranglement à la durabilité du développement de l'enseignement de l'entrepreneuriat. Il n'y a aucun moyen, il ne peut y avoir de développement si un secteur particulier de l'économie n'est pas réglementé ou insuffisamment réglementé. Les acteurs de ce secteur ont tendance à se comporter comme ils l'entendent sans tenir compte de l'effet sur ce secteur de l'économie.<sup>25</sup>

iv. **PROBLÈME DE CAPITAL**

L'entrepreneuriat et l'éducation à l'entrepreneuriat impliquent une injection de capital dans son développement et, à l'heure actuelle, il y a un effondrement économique partout dans le monde. L'épidémie de covid-19 a affecté les sorties et les entrées de capitaux. <sup>26</sup>La question de l'accès au capital est l'un des plus grands défis dans le développement de l'éducation à l'entrepreneuriat. Sans capital adéquat, beaucoup d'activités ne peuvent avoir lieu. Il s'agit d'un défi sérieux, notamment du fait que certaines activités entrepreneuriales sont à forte intensité de capital et que seules quelques personnes ou quelques entreprises, sociétés, gouvernements et multinationales peuvent y participer.<sup>27</sup>

v. **INSÉCURITÉ**

Il existe maintenant une insécurité mondiale. Il y a l'insécurité nationale et intérieure. Quel que soit le type d'insécurité que nous rencontrons, l'important est que la formation à l'entrepreneuriat ne prospère pas dans

---

<sup>25</sup>Éducation à l'entrepreneuriat au Nigéria : voir <https://core.ac.uk> ; Consulté par Internet le 13/9/2022 à 2h30

<sup>26</sup>Éducation à l'entrepreneuriat et développement du capital humain : voir <https://jabss.org> ; Consulté par internet le 13/9/2022 à 3h du matin

<sup>27</sup>Défis de l'éducation entrepreneuriale dans les universités nigérianes : voir <https://www.researchgate.net> ; Consulté par Internet le 13/9/2022 à 5h du matin

l'insécurité. Elle a un effet plus lourd sur la formation à l'entrepreneuriat dans la mesure où elle peut ruiner l'économie d'un pays.<sup>28</sup>

On a souvent dit que là où il existe une sécurité adéquate, il y a probabilité de bonne gouvernance, de démocratie, de réduction des vices sociaux, de réduction de l'illégalité et de l'insécurité.<sup>29</sup>

## **CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS GENERALES**

La demande d'une excellente formation à l'entrepreneuriat et d'une formation de qualité s'est poursuivie jusqu'à ce jour. Ce que nous avons comme avantages de l'éducation à l'entrepreneuriat est maintenant éclipsé par les défis de telle sorte que les gains et les avantages de ce noble programme sont engloutis par les défis qui affligent ladite éducation à l'entrepreneuriat.

Pour que la formation à l'entrepreneuriat de la République du Bénin et du Nigeria réponde aux aspirations du 21ème siècle, les recommandations suivantes s'imposent ;

1. Chaque université et établissement d'enseignement supérieur doit décerner deux certificats aux étudiants diplômés, le premier doit porter sur l'entrepreneuriat, tandis que le second doit être le diplôme auquel l'étudiant a obtenu son diplôme au cours de ses études. Cela encouragera certainement la formation à l'entrepreneuriat.

---

<sup>28</sup>Pr A. Amuda-Kannike SAN; Quelle est la pertinence de l'entrepreneuriat pour le droit, la bonne gouvernance, la réduction de la démocratie dans les vices sociaux, l'illégalité et l'insécurité : un article présenté à l'Université Covenant, Ota, État d'Ogun, Nigéria le 3/8/2019

<sup>29</sup>Prof. A. Amuda-Kannike SAN: The effect of Leadership and Entrepreneurship on Law, Security and National Unity: Un article présenté à l'Université de Port-Harcourt, Rivers State of Nigeria le 5/10/2019

2. Tout établissement universitaire et supérieur qui n'intègre pas la formation à l'entrepreneuriat dans le programme de tous les cours suivis par les étudiants devrait être fermé jusqu'à ce qu'il se conforme à la directive dans ce sens.
3. Le gouvernement devrait fournir des incitations adéquates à la formation à l'entrepreneuriat afin de récolter les principaux avantages ou d'éviter une situation où les étudiants diplômés sont intéressés par des emplois de cols blancs plutôt que par l'entrepreneuriat où ils peuvent même être eux-mêmes des employeurs de main-d'œuvre.
4. Il devrait y avoir des mécanismes réglementaires appropriés et adéquats qui réglementeront la pratique de la formation à l'entrepreneuriat. Là où il n'y a pas de réglementation, l'éducation à l'entrepreneuriat sera juste pratiquée pour le plaisir, sans concentration, dextérité et optimisme.
5. Le monde entier, l'Afrique et la plupart des citoyens de la République du Bénin et du Nigeria ont généralement besoin d'une sécurité adéquate pour exceller dans l'éducation à l'entrepreneuriat. Aucune entreprise ne peut survivre ni prospérer dans une situation de guerre, de banditisme, d'enlèvement et d'insécurité générale.
6. Il devrait y avoir un partenariat par diverses universités avec les tenues d'affaires à l'extérieur où les étudiants peuvent servir de stagiaires.
7. Le gouvernement, en particulier l'Assemblée nationale, devrait adopter une loi reconnaissant le «nano entrepreneuriat» au Nigeria et

en République du Bénin.<sup>30</sup> Nous avons pris notre temps pour parler de cette question, mais nous avons été ignorés par le gouvernement et plus particulièrement l'Assemblée nationale. Nous vous implorons tous de faire pression sur le gouvernement pour que le projet de loi relatif au nano-entrepreneuriat soit adopté et fasse partie de nos lois.

Maintenant à nos finissants, je vous félicite ainsi que vos parents pour la réussite de vos différents cursus d' études. Vous êtes en effet un digne ambassadeur de cette grande université, un digne ambassadeur de la République du Bénin et aussi un digne ambassadeur de la République Fédérale du Nigeria.

Une université telle qu'elle est aujourd'hui doit non seulement préparer ses diplômés à être employables dans divers aspects de la vie, mais aussi préparer ses diplômés en tant qu'employeurs de main-d'œuvre grâce à la formation à l'entrepreneuriat.

À ce jour, en raison de l'impact de la formation en entrepreneuriat sur vous, pendant vos études universitaires, je suis sûr que vous avez acquis les avantages ;

- je. La créativité
- ii. Esprit critique
- iii. Résolution de problème
- iv. Communication
- v. Prise de risque raisonnable
- vi. Motivation personnelle
- vii. Responsabilité financière
- viii. Travail d'équipe (joueur d'équipe)

---

<sup>30</sup>Pr A. Amuda-Kannike SAN; La Pratique du Nano Entrepreneuriat, les enjeux, les perspectives et la position du Droit ; Un article présenté à la Covenant University le 31/07/2021.

Une fois de plus pour nos étudiants finissants, la plupart des choses importantes dans ce monde ont été accomplies par des gens qui ont continué à essayer, alors qu'il semblait n'y avoir aucun espoir du tout. Notre plus grande faiblesse est d'abandonner. Le moyen le plus sûr de réussir est toujours d'essayer juste une fois de plus. Vous êtes instruit. Votre certification est votre diplôme. Vous pouvez le considérer comme un billet pour la belle vie. Permettez-moi de vous demander de penser à une alternative. Considérez-le comme votre ticket pour changer le monde. Dans le monde des affaires, tout le monde est payé en deux pièces : du cash et de l'expérience. Prenez d'abord l'expérience, l'argent viendra plus tard. Celui qui n'a pas le courage de prendre des risques n'accomplira rien dans la vie.

Le vrai courage, c'est de s'accrocher à une voix calme dans votre tête qui dit : « Je dois continuer », c'est cette voix qui dit que rien n'est un échec si ce n'est pas définitif. Cette voix qui vous dit : « Sortez du lit. Continue. Je n'abandonnerai pas ».

Alors que vous vous déplacez dans le monde, n'oubliez pas d'avoir un impact non seulement sur votre vie, mais sur le monde entier. Encore une fois félicitations.

## BIBLIOGRAPHIE

### A. DOCUMENTS INTERNET

1. Éducation à l'entrepreneuriat ; voir <https://www.igi-global.com> ; Consulté par Internet le 09/09/2022 à 23h
2. Éducation à l'entrepreneuriat ; voir <https://researchgate.net> ; Consulté sur Internet le 09/09/2022 à 23h10
3. Définition de l'entrepreneur : Voir US Census Bureau <https://www.census.gov/eped/www/epe/www.small.s.html.v.hc.inevitable> ; Consulté par Internet le 09/09/2022 à 23h30
4. Nouvelles et événements ; Société financière internationale IFC ; Stimuler l'Entrepreneuriat au Bénin : Voir ; <https://www.ifc.org> ; Consulté sur Internet le 09/09/2022 à 23h40
5. Top Ten Entrepreneurship courses to study in Benin Republic: voir Beninfo; <https://www.beninfo247.com> ; Consulté via Internet le 09/10/2022 à 03h22
6. Éducation à l'entrepreneuriat ; Marius Pretorius : voir <https://www.academia.edu> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 1h du matin
7. Aide du dimanche Ojeifo ; Entrepreneurship Education in Nigeria: Journal of Education and practice ISSN 2222-1735 voir; <https://core.ac.uk> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 2h du matin
8. Entrepreneuriat : voir <https://www.entrepreneurship.com> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 2h15
9. Importance de l'enseignement de l'entrepreneuriat : voir <https://www.unchartedlearning.org> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 2h55

10. Avantages de l'éducation et de la formation en entrepreneuriat pour les étudiants en ingénierie : voir <https://creative.org> ; Consulté par Internet le 09/12/2022 à 3h du matin
11. L'impact des dirigeants politiques sur l'entrepreneuriat : voir <https://www.researchgate.net> ; Consulté par internet le 14/9/2022 à 23h13
12. Effet du développement de l'entrepreneuriat en formation professionnelle : voir <https://www.ajol.info> ; Consulté par internet le 13/9/2022 à 2h du matin
13. Formation à l'entrepreneuriat au Nigeria : voir <https://core.ac.uk> ; Consulté par Internet le 13/9/2022 à 2h30
14. Éducation à l'entrepreneuriat et développement du capital humain : voir <https://jabss.org> ; Consulté par internet le 13/9/2022 à 3h du matin
15. Défis de l'éducation entrepreneuriale dans les universités nigérianes : voir <https://www.researchgate.net> ; Consulté par Internet le 13/9/2022 à 5h du matin

## **B. LIVRES/PRESENTATIONS SUR PAPIER**

1. Pr Abiodun Amuda-Kannike SAN ; Hoe pertinent est l'esprit d'entreprise à la loi, la bonne gouvernance, la démocratie, la réduction des vices sociaux, l'illégalité et l'insécurité. Un article présenté à la Covenant University le 3/8/2019 pg2.
2. Prof. A. Amuda-Kannike San ; L'importance de la technologie dans la pratique juridique moderne : un article présenté à la Faculté de droit de l'Université d'État d'Edo le 7/7/2022.
3. Prof. A. Amuda-Kannike SAN ; Quelle est la pertinence de l'entrepreneuriat pour le droit, la bonne gouvernance, la réduction de la démocratie dans les vices sociaux, l'illégalité et l'insécurité : un article présenté à l'Université Covenant, Ota, État d'Ogun, Nigéria le 3/8/2019

4. Prof. A. Amuda-Kannike SAN: The effect of Leadership and Entrepreneurship on Law, Security and National Unity: Un article présenté à l'Université de Port-Harcourt, Rivers State of Nigeria le 5/10/2019
5. Prof. A. Amuda-Kannike SAN ; La Pratique du Nano Entrepreneuriat, les enjeux, les perspectives et la position du Droit ; Un article présenté à la Covenant University le 31/07/2021.